**لیست دوره های کوتاه مدت برای برگزاری در سطح بین الملل و منطقه**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| هزینه | مدت زمان دوره | عنوان دوره | دانشکده/گروه |
|  | 3 ماهه | آموزش داروشناسی ( فارماکولوژی) ویژه تکنسین های داروخانه | **دانشکده پزشکی/ گروه فارماکولوژی** |
|  | 3 ماهه | آموزش TDM(بخش غلظت خونی داروها) ویژه کارشناسان علوم آزمایشگاهی |
|  | یک ترم تحصیلی همراه با 4 جلسه عملی در بالین برای 5 داوطلب غیرایرانی | کلاس‌های تئوری فیزیک رادیوتراپی | **دانشکده پزشکی/ گروه فیزیک پزشکی** |
|  |  | برنامه نویسی پایتون |
|  |  | یادگیری عمیق با استفاده از پایتون |
|  |  | تصویربرداری تشدید مغناطیسی کارکردی |
|  |  | شبکه‌های عصبی مصنوعی با استفاده از پایتون |
|  |  | نوروساینس محاسباتی با استفاه از پایتون |
|  |  | **دوره مهارت آموزی (کارورزی) روشهای پایه آزمایشگاه در بخش های ایمونولوژی و سرولوژی، هماتولوژی و بانک خون، بیوشیمی و هورمون شناسی، میکروب شناسی و انگل شناسی** | **دانشکده پزشکی/ گروه ایمونولوژی** |
|  |  | **دوره مهارت آموزی روش های تخصصی تشخیصی آزمایشگاهی (مانند روشهای غربالگری بیماری های نقص ایمنی، تشخیص آزمایشگاهی آلرژی، روشهای HLA تایپینگ تشخیصی و مرتبط با پیوند و...)** |
|  |  | **دوره های مهارت آموزی روش های تشخیص مولکولی بیماری های عفونی** |
|  |  | **دوره مهارت آموزی روش های تشخیصی با فلوسایتومتری** |
|  | حداکثر دو ماه | جراحی شکاف، میکروسرجری | **دانشکده پزشکی/ گروه جراحی پلاستیک ترمیمی و سوختگی** |
|  | 1 ماه | **Title: Biochemistry of Cancer**   * signal transduction pathways and their aberrations in cancer cells * -tumour suppressors and mechanism of their inactivation in cancer * -oncogenes and their role in cancer progression * DNA repair pathways in cancer * apoptosis, necroptosis and cancer * chemical carcinogens * -tumour markers in cancer diagnosis | **دانشکده پزشکی/ گروه بیوشیمی** |
| at least 2000 $ | 1 ماه | **Title: Culture of human cells**   * Principles of cell culture and characteristics of cultured cells * Culture media, lab ware, instruments, and cell culture room * Aseptic technics in cell culture * Cell revive, passage, freezing * Cell counting and characterizing * Toxicity assays |
| at least 1500$ | 2 هفته | **Title: PCR and real-time PCR**   * Principles of PCR * Principles of real-time PCR * Other types of PCR and their advantages * Primer design and BLAST * Use of PCR for the diagnosis of diseases |
|  |  | **Title:** Sexual disorders: Diagnosis & Treatment  **Summary:** Definition, epidemiology, classification, clinical features, diagnosis, pharmacological and non-pharmacological treatments of sexual disorders. | **مرکز تحقیقات بهداشت روان** |
|  |  | **Title:** Agonist therapy for maintenance treatment of opioid use disorder  **Summary:** Clinical features and course of opioid use disorders, clinical pharmacology of opioids, including methadone, buprenorphine, and opium tincture. Therapeutic protocol of MMT, BMT, and OMT. Intoxication, co-morbidities, motivational interviewing, non-pharmacological therapies. |
|  |  | **Title:** Research methods in mental health (quantitative and qualitative methods)  **Summary:**  Basic types of quantitative studies including case studies, case-control studies, cohort studies, interventional studies. Qualitative studies including definition, types, data gathering methods, analysis, and mixed methods. |
|  |  | **Title:** Statistics for medical and psychology students  **Summary:**  Basic descriptive analyses, analysis of association and correlation between two variables. Multivariate analysis including regression, general linear model, factor analysis etc. |
|  |  | **Title:** Cognitive assessment in Brain injured and psychiatric patients  **Summary:** Cognitive deficits in brain injury and psychiatric patients. Assessment of different cognitive domains, including attention, memory, executive functions, social cognition, visuospatial abilities. |
|  |  | **Title:** Cognitive rehabilitation  **Summary:**  Definition, theory, restorative vs. compensatory techniques. Cognitive remediation using technology based methods. |
|  | 60 | **فیتوتراپی** | **دانشکده طب ایرانی** |
|  | 400 | **هوميوپاتي** (4 دوره) |
|  | 1802 | نچروپاتی |
|  | 1500 | آشنایی با طب سوزنی (ویژه پزشکان) |
|  | 433 | آشنایی با طب سوزنی (ویژه متخصصین طب سنتی) |
|  | 162 | آروماتراپی - Aromatherapy |
|  | 30 | سلامت دستگاه گوارش از منظر طب طبیعی کل نگر (تغذیه هالستیک و طب مکمل طبیعی کانادایی، تغذیه،مکمل،درمان های گیاهی) |
|  | 101 | استیگمولوژی **در طب سنتی ایرانی** |
|  | 200 | **آموزش طب ایرانی و راهکارهای حفظ تندرستی- ویژه پزشکان عمومی** |
|  | 80 | **آموزش طب ایرانی و راهکارهای حفظ تندرستی- ویژه گروه مامائی** |
|  | 80 | **آشنایی با مبانی طب ایرانی و راهکارهای حفظ تندرستی- ویژه پرستاران** |
|  | 40 | **تغذیه از دیدگاه طب سنتی (مقدماتی)** |
|  | 58 | **تغذیه از دیدگاه طب سنتی (پیشرفته)** |
|  | 75 | ماساژ مقدماتی (سطح اول) |
|  | 70 | ماساژ پیشرفته (سطح دوم) |
|  | 20 | ماساژ پیشرفته (سطح سوم) |
|  | 12 | ماساژ پیشرفته (سطح چهارم) |
|  | 20 | ماساژ پیشرفته (سطح پنجم) |
|  | 80 | آشنایی با طب فشاری |
|  | 40 | آموزش مهارتی و حرفه­ای بادکش و حجامت |
|  | 16 | آشنایی با عوامل مسمومیت های طبیعی |
|  | 20 | آشنایی با حکمت طبیعی (طبیعیات) |
|  | 1 هفته | برنامه ریزی استراتژیک | **دانشکده مدیریت خدمات بهداشتی درمانی/گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی** |
|  | 1 هفته | رهبری و مدیریت و حکمرانی |
|  | 1 هفته | اقتصاد سلامت |
|  | 1 هفته | مدیریت کیفیت |
|  | 1 هفته | مدیریت منابع انسانی |
|  | 1 هفته | مدیریت زنجیره تامین |
|  | 1 هفته | مدیریت اطلاعات |
|  | 1 هفته | مدیریت بحران |
|  | 1 هفته | مدیریت عملکرد |
|  | 1 هفته | پدافند غیر عامل |
|  | 1 هفته | اعتبار بخشی بیمارستانها |
|  | 1 هفته | مدیریت خدمات بهداشتی و بیمه( اصول بیمه و مبانی بیمه و نظام های بیمه سلامت) |
|  | 1 هفته | روش های مختلف تآمین مالی سلامت |
|  | 1 هفته | اصول بازاریابی خدمات سلامت |
|  | 1 هفته | برنامه بازاریابی بیمارستانی |
|  | 1 هفته | بازاریابی اینترنتی |
|  | 1 هفته | برندسازی بیمارستان |
|  | 1 هفته | روش های حل مسئله |
|  |  | مقطع کارشناسی ارشد و دکتری رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی | **دانشکده مدیریت خدمات بهداشتی درمانی/ گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی** |
|  |  | دوره های کوتاه مدت جستجوی مقدماتی و پیشرفته در پایگاه های اطلاعاتی علمی |
|  |  | دوره های کوتاه مدت سنجش کمی و کیفی ارزیابی علم |
|  |  | دوره های مدیریت دانش شخصی و سازمانی |
|  |  | کارگاه‌های مستندسازی تجربیات کارکنان پزشکی |
|  |  | کارگاه‌های ارتقا سواد سلامت شهروندان |
|  |  | پیاده سازی مدیریت دانش در سازمانهای دانش بنیان |
|  |  | Testing english as a second language | **دانشکده مدیریت خدمات بهداشتی درمانی/ گروه زبان** |
|  |  | New teaching methods |
|  |  | Using e-learning in english as a second language |
|  |  | Using genre in teaching esp |
|  |  | Using translation in teaching esp and eap |
|  |  | Teacher education and English as a lingua franca(ELF) |
|  |  | ELF-awareness raising programs |
|  |  | دوره اصول سنتز شیمیایی مواد مؤثره دارویی | **دانشکده داروسازی/ گروه شیمی دارویی** |
|  |  | تعیین مقدار و آنالیز داروها و باقیمانده ها در مایعات بیولوژیک و مواد غذایی و همچنین خطوط تولید کارخانجات دارویی، با استفاده از اسپکتروفتومتری ماوراء بنفش UV، مادون قرمز IR و دستگاه کروماتوگرافی مایع HPLC و گازی GC |
|  |  | سنتز و آنالیز نانوکامپوزیت ها |
|  |  | دوره اصول خالص سازی مواد شیمیایی و استخراج ترکیبات دارویی و طبیعی |
|  |  | دوره اصول طراحی داروها (مقدماتی- پیشرفته) |
|  |  | دوره آمادگی برای امتحانات داروسازی بین المللی |
|  |  | فیتوتراپی (گیاه درمانی) | **دانشکده داروسازی/ فارماکوگنوزی** |
|  |  | Quality control of therapeutic proteins | **دانشکده داروسازی/ بیوتکنولوژی دارویی** |
|  |  | Culture of animal cells |
|  |  | Real time PCR |
|  |  | نحوه اجرای برنامه استواردشیپ داروهای آنتی بیوتیک در بیمارستان | **دانشکده داروسازی/ گروه داروسازی بالینی/داروشناسی و سم شناسی** |
|  |  | نحوه آماده سازی داروهای شیمی درمانی در اتاق تمیز (بدیهی است که نیاز به کلین روم مختص داروهای کموتراپی دارد). |
|  |  | دوره قوانین و مقررات داروئی |
|  |  | دوره مدیریت منابع انسانی |
|  |  | دوره کامل نحوه کار با حیوانات آزمایشگاهی و ایجاد مدلهای بیماری مختلف در جوندگان |
|  |  | اصول طراحی نانو داروها | **دانشکده داروسازی/ گروه فارماسیوتیکس** |
|  |  | اصول طراحی و تهیه داروهای هدفمند |
|  |  | اصول طراحی و تهیه هیدروژل ها |
|  |  | اصول طراحی و تهیه سیستمهای ژن رسانی |
|  |  | آشنایی با انواع فراورده های پوستی و فرمولاسیونهای متداول (مرطوب کننده، ضدافتاب، ضدلک، ضد تعریق، خوشبوکننده ها) |
|  |  | آشنایی با انواع فراورده های مو و فرمولاسیونهای متداول (شامپو، موبر، رنگها، .....) |
|  |  | آشنایی با انواع فراورده های بهداشتی و فرآورده های ویژه دهان و دندان |
|  | 1 هفته | مراقبت تنفسی نوزادان با رویکرد تکاملی، مراقبت از زخم و احیا نوزاد | **مرکز تحقیقات مراقبت های پرستاری و مامایی** |
|  | 1 هفته | آموزش روش های آماری با نرم افزار استاتا (مقدماتی) | **مرکز تحقیقات مدیریت بیمارستانی پژوهشکده مدیریت سلامت** |
|  | 1 هفته | آموزش روش های آماری با نرم افزار استاتا (پیشرفته) |
|  | 1 هفته | معرفی تحقیق و روش های آن |
|  | 1 هفته | روش تحقیق پیشرفته |
|  | 1 هفته | آموزش مقدماتی برنامه نویسی با پایتون |
|  | 1 هفته | علم داده مقدماتی |
|  | 1 هفته | دوره آموزشی بار بیماری ها |
|  | 1 هفته | دوره آموزشی سیستماتیک ریویو |
|  | 20 hours | **Title:** Integrative nursing  **Programme Objective:**  1.To develop an advanced understanding and knowledge of the the concept of holistic nursing and its importance in the clinic  2. Enhance the necessary knowledge about the principles of holistic nursing  3. To develop a critical knowledge of the Structural indicators of holistic nursing  4. To develop an understanding of applying holistic nursing in the clinic  5. To develop an understanding of Care planning based on the principles of holistic nursing  6. Applying the learned knowledge in creating an inter-professional approach in patient care | **دانشکده پرستاری و مامایی** |
|  | 24 hours | **Title:** Orthopedic nursing  **Programme Objective:**  1)Introduction of orthopedic disorders  2)Identify and describe the specific symptoms of each disorder  3)Introduction of diagnostic methods related to orthopedics  4)Familiarity with surgical and non-surgical orthopedic methods  5)Familiarity with the specialized nursing care of the orthopedic department  6)Familiarity with the devices and tools used in orthopedic surgeries and how to care for them  7)Introducing and expressing the necessary points in educating patients |  |
|  | Theory: 86 h  Practical: 112 h | **Title**: Aging and care for the elderly  **Program objectives:**  1- to provide comprehensive and effective nursing care at the levels of prevention and rehabilitation, with an emphasis on promoting and maintaining the health and dignity of the elderly in the family and society  2-providing palliative care with peace and dignity to the elderly. |  |
|  | 24 hours | **Title:** Pain management  **Program objectives:**  1.To develop an advanced understanding and knowledge of the underpinning causes and associated experiences of pain.  2. Enhance the knowledge and understanding of different types of pain with an emphasis on clinical importance.  3. To develop a critical knowledge of the clinical principles and practice of pain assessment and management.  4. To develop an understanding of different treatment approaches to pain within the context of overall approach to pain management.  5. Participants will have an understanding and appreciation of pain across the life-span and experience.  6. To draw on the knowledge and understanding of knowledge to critically evaluate the development of inter-disciplinary pain services |  |
|  | 24 hours | **Title:** Palliative care for nurses  **Program objectives:**  1. To develop a knowledge of the various palliative care approaches.  2. To develop a knowledge of the Principles and concepts of palliative care  3. To develop a knowledge of the clinical principles Provide holistic, highly quality palliative patient and family.  4. To develop an advanced understanding and knowledge of the Utilize collaborative, interdisciplinary work approach in palliative care.  5. To develop an advanced understanding and knowledge of Management pain and symptoms effectively.  6. To develop an advanced understanding and knowledge of apply ethical principles in palliative care.  7. To develop an advanced understanding and knowledge of the Prepare patient and family for actual death.  8. To develop an advanced understanding and knowledge of the Establish an effective, therapeutic relationship between health care providers and care recipients.  9. Applying the learned knowledge in creating an inter-professional approach in patient and family care |  |